

# Dios es la Persona Más Especial de Todas

## TEMAS CENTRALES

- **La Biblia es la Palabra verdadera de Dios, y nos dice quién es Dios y cómo es Él.**
- **Dios es perfecto y es la persona más especial de todas.**
- **Sólo Dios puede hacernos verdaderamente felices.**

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*“Yo soy Dios, y no hay otro; yo soy Dios, y no hay ninguno como yo.”*  
—Isaías 46:9b

## CITAS BÍBLICAS

- 1) Juan 17:17b
- 2) 1 Juan 4:16b
- 3) Salmo 145:8-9
- 4) Salmo 90:2
- 5) Jeremías 32:17
- 6) Isaías 44:24b
- 7) Salmo 119:137
- 8) 1 Juan 3:20b
- 9) Salmo 103:13-14
- 10) Deuteronomio 7:9
- 11) Salmo 115:3
- 12) Isaías 46:9b
- 13) (2 Corintios 1:3-4)
- 14) (Salmo 16:11)
- 15) (Mateo 7:11b)



## INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Los niños pequeños son extremadamente dependientes de relaciones íntimas y amorosas. Ellos, como nosotros, buscan esas relaciones porque tienen un deseo interno de sentirse completos y felices. Dios mismo nos creó con necesidades y anhelos que solamente Él puede satisfacer. Dios desea que entendamos que nuestra relación con Él es la relación más importante que podamos tener, porque Él es el único que puede satisfacer plenamente nuestros corazones. Él es la persona más importante de todas, y necesitamos urgentemente atesorarlo de la manera correcta, como Su gloria lo merece. Nuestra felicidad depende de ello. En esta lección, permitiremos que los niños degusten algunos de los muchos atributos y cualidades de Dios, los cuales lo hacen verdaderamente incomparable. Mientras usted se prepara para esta lección, medite en los atributos de Dios. Ore para que Dios despierte su corazón para que usted pueda “[probar] y [ver] que el Señor es bueno” (Salmo 34:8), a fin de que usted pueda glorificarle mientras enseña en su salón de clases.

*Ore para que Dios pueda abrir los ojos de los niños y que ellos puedan ver Su grandeza y valor revelados en Su Palabra. Ore para que los niños acepten a Dios como su más grande tesoro y sepan que solo Dios es capaz de hacerlos plenamente felices para siempre.*

## DEL PAQUETE DE RECURSOS VISUALES

- Ayuda Visual de la Biblia (1A-1D, ver “Preparación Visual”, guardar para su uso futuro)
- Atributos de Dios (ver “Preparación Visual”, guardar para su uso futuro)
  - › Amor (1E)
  - › Paciente (1F)
  - › Bueno (1G)
  - › Eterno (1H)
  - › Todopoderoso (1I)
  - › Creador (1J)
  - › Omnipresente (1K)
  - › Justo (1L)
  - › Omnisciente (1M)
  - › Compasivo (1N)
  - › Fiel (1O)
  - › Feliz (1P)
- Para la aplicación (una por niño):
  - › Tabla de memorización de la Biblia (RA-1)
- Resumen para padres (uno por niño)
- Página “Creciendo juntos en la fe” de la Lección 1 (una para cada niño)

*Nota: No hay imágenes para esta lección que puedan mostrarse electrónicamente. Cuando las imágenes puedan ser presentadas electrónicamente, estarán en negritas.*

## OTROS MATERIALES

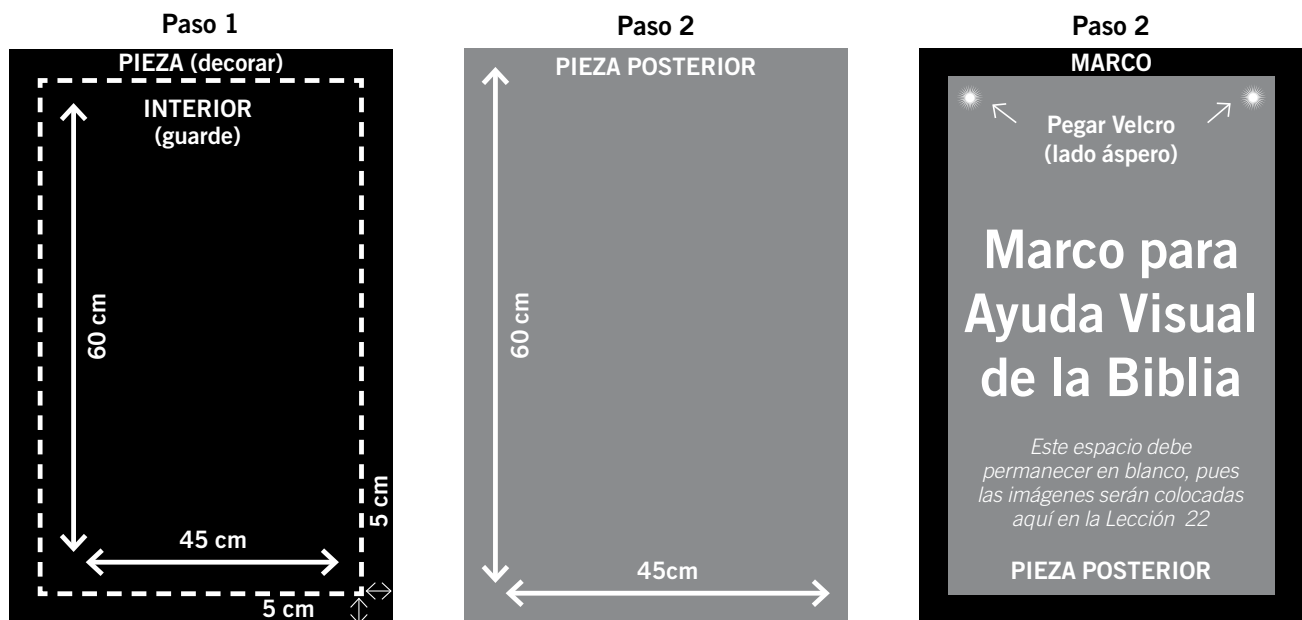
- Una Biblia (versión La Biblia de las Américas)
- Para la aplicación: brillantina [purpurina], listón plateado o dorado, “brilla pega” (pega con brillantina), marcadores (plumones) o crayolas.

## MATERIALES PARA CREAR LA AYUDA VISUAL DE LA BIBLIA

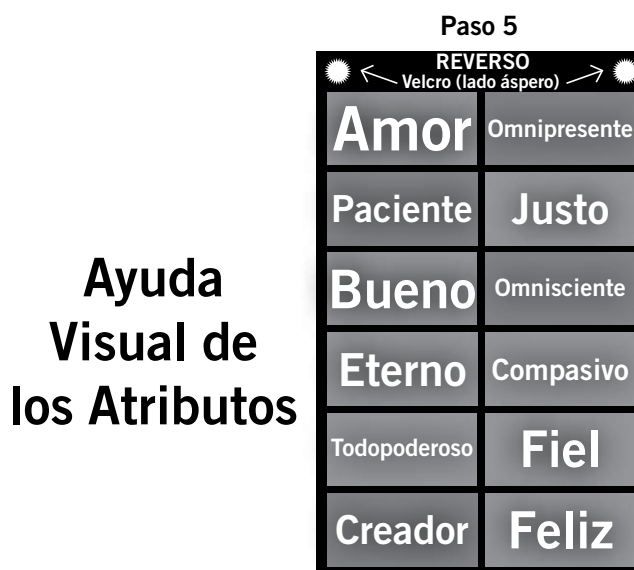
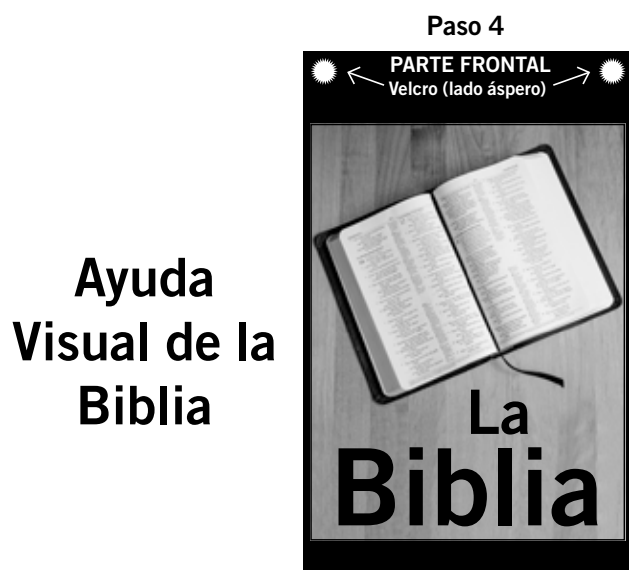
- Dos pedazos de cartoncillo grueso o tablero de espuma (poliestireno expandido), de aproximadamente 55 cm. x 70 cm. cada uno
- Tiras de Velcro
- Pegamento
- Marcadores (plumones) y/o pintura
- Opcional: brillantina [purpurina] y/o papel de regalo
- Cuchillo de manualidades, navaja o tijeras

## CÓMO PREPARAR LA AYUDA VISUAL DE LA BIBLIA

- Esta ayuda visual será usada durante todo el currículo. Tenga el cuidado de hacerla lo más resistente y bonita posible.
- **Paso 1:** Haga el marco. Use una de las piezas de cartoncillo o tablero de espuma para crear un marco, cortando un pedazo de aprox. 45 cm. x 60 cm. en el centro de la misma. (Guarde el pedazo del centro para el Paso 3.) Si es necesario, recorte los bordes de los lados del marco para que el mismo mida 5 cm. de ancho en cada lado. Coloréelo y decórelo (puede usar brillantina [purpurina] papel de regalo y/o lentejuelas) para que se vea como un marco para fotografías..



- **Paso 2:** Adhiera el marco que acaba de decorar a la segunda pieza de cartoncillo o tablero de espuma. Luego, adhiera dos tiras de Velcro a esa segunda pieza de cartoncillo, en las esquinas superiores del interior del marco. Las tiras de Velcro sostendrán la Ayuda Visual de la Biblia y los atributos de Dios mientras usted enseña.
- **Paso 3:** Prepare la Pieza Interior. Coloree, pinte o cubra de negro ambos lados del pedazo de 45 cm. x 60 cm. que usted cortó al centro del marco que acaba de hacer, a fin de que ambos lados sean negros.
- **Paso 4:** En uno de los lados del pedazo negro de 45 cm. x 60 cm., pegue el cartel “La Biblia” (1A). En el mismo lado, adhiera dos tiras de Velcro, a la misma distancia que las tiras de Velcro que usted colocó en el marco (Paso 2) para que esta porción pueda encajar al ser colocada dentro del marco, sin que se vea el cartel de “La Biblia” (1A). En el otro lado, adhiera dos tiras más de Velcro a las esquinas superiores, nuevamente a la misma distancia que las tiras colocadas en el marco en el Paso 2.



- **Paso 5:** Cree la ayuda visual de los Atributos de Dios. Corte cada una de las tiras de los atributos de Dios (1B-1M) retirando los márgenes blancos. Para que cada uno de las tiras de atributos se vea especial, usted puede considerar fotocopiarlas en papel de colores, o crear bordes para ellas usando papel de colores o papel dorado o plateado, y luego decorar los bordes con brillantina [purpurina]. Si lo desea, puede laminar las tiras de los Atributos de Dios por separado, antes de colocar tiras de Velcro en la parte posterior de las mismas. Coloque las tiras de los Atributos de Dios sobre el lado posterior de la pieza negra, asegurándose de que todas las tiras quepan en ese lado. Arréglelas en dos columnas verticales, con seis tiras en cada columna. Esto ayudara a que las tiras duren mas y puedan ser retiradas facilmente. Esta es la Ayuda Visual de los atributos de Dios.
- Antes de la lección, retire las tiras de los Atributos de Dios del marco y coloquelas dentro de su Biblia, entre las páginas en las que se encuentra el texto correspondiente a cada uno de ellos. Deje que aproximadamente 5 cm. de la parte superior de cada tira quede afuera de su Biblia para que los niños lo vean. También puede elegir resaltar los versículos en su Biblia para que la presentación de la lección se desarrolle rápidamente y sin contratiempos. También, antes de la lección, retire la Ayuda Visual de la Biblia del marco decorado, para que usted pueda mostrar el marco “vacío” al principio del tiempo de clase.

#### MATERIALES PARA ACTIVIDADES OPCIONALES

##### 1. Atributos de Dios

- Necesitará los siguientes materiales para cada niño:
- › Hoja de Atributos (A0-1A, Recursos del Currículo)
  - › Folleto Bíblico (A0-1B, Recursos del Currículo)
  - › Papel de construcción negro tamaño carta
  - › Pedazo de papel para regalo brillante tamaño carta
  - › Pegamento

##### 2. Juego de Memoria

- › 2 juegos de la Hoja de Atributos (A0-1A, Recursos del Currículo, impresos en cartulina y recortado)

##### 3. Busca y Encuentra los Atributos de Dios

- › Juego adicional de las imágenes 1B-1M del Paquete de Recursos Visuales, escondidas por toda el aula antes de la clase
- › Cinta adhesiva
- › Marco para la Ayuda Visual de la Biblia (el mismo que fue utilizado durante la lección)

## Lección para el Grupo Entero

### Ilustración .....

(Dé la bienvenida a los niños. Preséntese y presente a los demás maestros o líderes de grupos pequeños. Señale algunas de las cosas que ustedes estarán haciendo durante el año: cantar, colorear, hacer juegos, etc.)

*Lo más importante será aprender acerca de alguien muy especial. La persona más especial de todas. Más especial que tus amigos, maestros, padres y abuelos. Más especial que cualquier otra persona en el mundo. Tengo un dibujo de esa persona que quiero mostrarles.*

(Muestre el **Marco para la Ayuda Visual de la Biblia**)



¿? *¿Qué piensas de Él? ¿No es maravilloso? ¿Puedes ver por qué Él es la persona más especial de todas?*

*Esta persona es tan especial y maravillosa que nadie es capaz de tomarle una fotografía. ¿Puedes adivinar quién es?*

*¡Es Dios! Nadie puede tomarle una fotografía a Dios. Pero yo puedo darte una "imagen" un poco diferente de Él. Puedo usar palabras para describir cómo es una persona. Dios escribió muchas palabras acerca de Sí mismo para mostrarnos quién es Él y cómo es Él.*

.....

BIBLIA

(Demuestre lo anterior abriendo una **Biblia** y hojeando las páginas para que los niños vean que la Biblia está llena de palabras.)

*Las palabras en la Biblia son las palabras de Dios (2 Pedro 1:20-21).*

*Tu palabra es la verdad (Juan 17:17b).*

- La Palabra de Dios, la Biblia, es verdad.
- Decir la verdad significa decir las cosas como realmente son.
- La Biblia siempre dice la verdad -nos dice exactamente lo que pasó y cómo son las cosas realmente.
- Cuando leemos en la Biblia acerca de quién es Dios y cómo es Él, estamos leyendo cosas verdaderas, cosas que son reales.

(Muestre el lado negro de la pieza interior en la **Ayuda Visual de la Biblia**. Coloque la pieza dentro del marco, mostrando el lado negro a los niños.)



*El día de hoy veremos dentro de la Biblia y leeremos las palabras verdaderas que Dios ha escrito para contarnos acerca de Sí mismo.*

**BIBLIA** (Muestre su **Biblia** con las tiras de los **Atributos de Dios** colocada entre las páginas. Escoja a varios niños para que pasen al frente, uno a la vez, y tomen una de las tiras. Abra la Biblia en la página correspondiente a la tira, y dé la tira al niño para que la sostenga mientras usted lee el pasaje y lo explica. Lea la cita primero y luego lea el versículo textualmente. Rápidamente dé algunos comentarios que expliquen el versículo y lo hagan más sencillo, a fin de que los niños entiendan lo que el mismo significa.) Cuando presente cada atributo, coloque la tira correspondiente en la parte posterior de la Ayuda Visual de la Biblia utilizando Velcro®.)



**Amor—1 Juan 4:16b—Dios es amor.** *La Biblia dice que Dios es amor. Cada vez que Dios hace algo, Él es amoroso. Todo amor proviene de Dios. ¡Dios te ama aún más que tus padres!*

**Paciente—Salmo 145:8—Clemente y compasivo es el Señor, lento para la ira y grande en misericordia.** *La Biblia dice que Dios es paciente. Eso significa que Dios es lento para enojarse. Él no hace rabietas.*

**Bueno—Salmo 145:9—El Señor es bueno para con todos, y su compasión, sobre todas sus obras.** *La Biblia dice que Dios es bueno en todo lo que hace. Dios es bueno contigo.*

**Eterno—Salmo 90:2—Antes que los montes fueran engendrados, y nacieran la tierra y el mundo, desde la eternidad y hasta la eternidad, tú eres Dios.** *La Biblia dice que Dios es eterno. Él nunca ha tenido un cumpleaños, porque Él siempre ha estado vivo. Él siempre estará vivo. Él nunca envejecerá ni morirá.*

**Todopoderoso—Jeremías 32:17—¡Ah, Señor Dios! He aquí, tú hiciste los cielos y la tierra con tu gran poder y con tu brazo extendido; nada es imposible para ti.** *La Biblia dice que nada es demasiado difícil para Dios. Él es más fuerte y más poderoso que cualquier cosa o que cualquier otra persona. Él es todopoderoso.*

**Creador—Isaías 44:24b—Yo [soy] el Señor, creador de todo, que extiando los cielos yo solo y afirmo la tierra sin ayuda.** *La Biblia dice que Dios hizo (creó) todo—las estrellas, las montañas, los animales, las personas—por Sí solo. Y debido a que Dios creó todas las cosas, Dios es el dueño de todas las cosas. Todas las cosas pertenecen a Dios. Tú le perteneces a Dios.*

**Omnipresente (está en todo lugar)—Jeremías 23:24—¿Podrá alguno esconderse en escondites De modo que yo no lo vea? -declara el Señor. ¿No lleno yo los cielos y la tierra? -declara el Señor.** *La Biblia dice que Dios puede estar en todo lugar, en todo el mundo. Él está en tu casa, en tu iglesia, en el océano, en el espacio...¡en todos esos lugares, al mismo tiempo! Él siempre puede estar contigo.*

**Justo—Salmo 119:137—Justo eres tú, Señor, y rectos tus juicios.** *La Biblia dice que Dios siempre está en lo correcto. Eso significa que cualquier cosa que*

*Dios diga es lo correcto, y cualquier cosa que Dios haga es lo correcto. Dios nunca hace algo malo. Él nunca peca.*

**Omnisciente—1 Juan 3:20b—[Él] sabe todas las cosas.** *La Biblia dice que Dios sabe todas las cosas acerca de todas las personas y todas las situaciones. Dios nunca tiene que aprender algo, porque Él ya lo sabe. Él sabe todo lo que ha pasado, y Él incluso sabe todo lo que pasará en el futuro. Dios sabe todo acerca de ti y sabe cómo serás cuando crezcas.*

**Compasivo—Salmo 103:13-14—Como un padre se compadece de sus hijos, así se compadece el Señor de los que le temen. <sup>14</sup>Porque Él sabe de qué estamos hechos, se acuerda de que somos sólo polvo.** *La Biblia dice que Dios es compasivo. Él sabe que nosotros somos débiles y que necesitamos Su ayuda. A Él le importa cuando nos sentimos temerosos o solos.*

**Fiel—Deuteronomio 7:9—Reconoce, pues, que el Señor tu Dios es Dios, el Dios fiel, que guarda su pacto y su misericordia hasta mil generaciones con aquellos que le aman y guardan sus mandamientos.** *La Biblia dice que Dios es fiel. Eso significa que cuando Dios dice que Él hará algo, Él realmente lo hará. Él siempre cumple las promesas que hace.*

**Feliz—Salmo 115:3—Nuestro Dios está en los cielos; Él hace lo que le place.** *¡La Biblia dice que Dios es feliz! Dios siempre está feliz de ser Dios. Él está feliz de ser Dios porque Él es perfecto, maravilloso y especial. Él es el único Dios verdadero.*

- Nadie más es tan especial y maravilloso como Dios.
- Dios es la persona más especial de todas.
- La Biblia está llena de palabras que describen cuán maravilloso es Dios.

(Lea y brevemente explique el versículo a memorizar de hoy.)

**Isaías 46:9b—Yo soy Dios, y no hay otro; yo soy Dios, y no hay ninguno como yo.**

*Ya que no hay nadie que sea tan especial y maravilloso como el único Dios verdadero, nadie más puede hacerte igual de feliz que Dios. Dios quiere que veas y entiendas cuán maravilloso es Él para que puedas amarlo y atesorarlo más que cualquier cosa y más que cualquier otra persona. Él quiere ser tu Amigo, tu Señor, tu Salvador—¡tu Dios!*

## **Planifique**

Antes de la próxima lección, asegúrese de que las tiras de los Atributos de Dios estén cuidadosamente ubicadas en la Ayuda Visual de la Biblia.

## Aplicación en Grupos Pequeños

Escoja una o más de las siguientes ideas para la aplicación, según el tiempo lo permita;

### Libro de Trabajo

Pida a los niños que encuentren la Lección 1 en sus Libros de Trabajo. Pídales que coloreen o decoren el marco para que se vea muy bonito y especial. Pueden usar brillantina [purpurina], papel dorado o plateado, listones brillantes, etc.

### Dios es Grande

*Hay muchas más palabras que describen cuán especial es Dios de las que hemos considerado hoy.*

Muestre a los niños su Biblia y, si es posible, entregue a cada niño una Biblia y pídale que examinen cuidadosamente sus páginas.

*Las palabras en la Biblia nos dicen quién es Dios y cómo es Dios. Todas las palabras de Dios son verdaderas. ¿Puedes pensar en cualquier otra cosa que la Biblia nos dice acerca de Dios? Él es grandioso. Él nunca cambia. Él nunca se cansa, etc.*

Lea el versículo a memorizar en voz alta para ellos. ¿Hay alguien más como Dios?

*¿Hay alguien más como Dios? La Biblia también dice que Dios es grande, sabio, amable, increíble está a cargo de todo (soberano), nunca se cansa, no cambia, etc.*

### Dios Nos Hace Verdaderamente Felices

*Ya que Dios es tan perfecto y especial, solamente Él puede actuar siempre hacia nosotros de una manera que nos hará verdaderamente felices. Él es el único Dios verdadero. Él es más especial que cualquier amigo. Dios es más especial que nuestros padres. Use algunos de los ejemplos a continuación para ilustrar este punto:*

Utilice alguno(s) de los siguientes ejemplos para ilustrar este punto.

*Ya que Dios es compasivo.. Él siempre es capaz de consolarte cuando estás triste o temeroso (2 Corintios 1:3-4).*

*Ya que Dios es feliz... Él siempre es capaz de hacerte feliz (Salmo 16:11).*

*Ya que Dios creó todas las cosas y todas las cosas le pertenecen, Él siempre es capaz de proveer todo lo que necesitas (Mateo 7:11b).*

Otros ejemplos: 1 Juan 1:9; Isaías 49:15; Josué 1:9; Salmo 32:8; Salmo 145:9

### Versículo a Memorizar

Escriba el versículo a memorizar de hoy en un pizarrón o en un pliego grande de cartulina, dejando espacios en blanco donde aparece la palabra "Dios". Pida a los niños que escuchen atentamente mientras usted lee el versículo sin la palabra "Dios". Vea si alguno de los niños puede adivinar y completar la palabra de falta.

Si lo desea, dé a cada niño un Cuadro de Memorización Bíblica y ayúdelos a escribir sus nombres en él. Después de que un niño memorice un versículo y lo recite para usted, escriba el versículo en la tabla y deje que el niño coloque una calcomanía (pegatina) sobre el número. Recomendamos dar a los niños de kinder (jardín de infantes) un pequeño premio por cada cinco versos que memoricen. Los premios pudieran ser una calcomanía (pegatina) grande o un dulce. También es posible dar un premio especial a los niños cuando hayan memorizado un número mayor de versículos, como 25 o 50, por ejemplo. Este premio pudiera ser el bolso de mano para sus Biblias, un lápiz, un cuaderno, un marcador o un afiche.

## **Alabando a Dios**

*¿Tratas a Dios como quién Él es: la persona más especial de todas? ¿Cómo mostramos que Dios es la Persona más especial de todas? [Amándolo más que cualquier otra cosa, obedeciéndolo, adorándolo, alabándole con canciones, diciéndole cuán grande es cuando oramos, contando a otras personas acerca de cuán grande es Él, etc.]*

*¿Qué puedes hacer esta semana para alabar a Dios por cuán especial y grande es Él? ¿Qué podríamos hacer en este momento para alabar a Dios por cuán especial y grande es Él?*

## **Actividades Opcionales**

Si hay tiempo, escoja una de las siguientes actividades;

### **1. Atributos de Dios**

Antes de la clase, recorte las piezas de la Hoja de Atributos (AO-1A) para cada niño. Adhiera las piezas a un lado de una hoja de papel construcción negro. Adhiera un pedazo de papel brillante del tamaño de la hoja de papel construcción a la parte posterior de la misma. Pegue las versiones miniatura de los 12 atributos de Dios en el papel brillante mientras repasa qué nos muestra cada una de las palabras acerca de Dios.

### **2. Juego de Memoria**

Imprima dos juegos de la hoja de Atributos (AO-1A) del Paquete de Recursos Visuales (use papel de colores para hacerlos más llamativos). Recorte los atributos y colóquelos boca abajo en una mesa, en columnas y filas. Pida a los niños que se turnen y levanten dos pedazos de papel a la vez, intentando escoger dos atributos que sean idénticos. Lea los atributos que los niños levanten; si no son idénticos, pídale que regresen los pedazos de papel a su posición original y permita que el siguiente niño lo intente. Si alguien levanta dos atributos idénticos, puede quitar esos atributos de la mesa y tener otro turno. Continúe el juego hasta que todas los atributos hayan sido emparejados y retirados de la mesa.

### **3. Busca y Encuentra los Atributos de Dios**

Imprima un juego de las imágenes de Atributos de Dios (1B-1M). Antes de clase, esconda estas imágenes por toda el aula. Dé a los niños la indicación para comenzar a buscar las imágenes ocultas. Cuando se haya encontrado una imagen, péguela ligeramente sobre el marco de la Ayuda Visual de la Biblia. Cuando haya terminado, repase los atributos con los niños.

## **Envíe a Casa**

- Resumen para los padres (uno por niño).
- Página "Creciendo en la Fe Juntos" de la Lección 1 (una por niño)



# Dios creó el Mundo para Mostrar Cuán Especial Es Él

## TEMAS CENTRALES

- **Dios sobreabunda en Su grandeza y valor.**
- **La creación es el despliegue de cuán especial es Dios.**
- **En la creación podemos ver, sentir, tocar, escuchar y oler cuán especial es Dios.**

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*Los cielos proclaman la gloria de Dios, y la expansión anuncia la obra de sus manos—Salmo 19:1*

## CITAS BÍBLICAS

- 1) Génesis 1:1-25 (porciones)
- 2) (Salmo 105:1-3)
- 3) (Salmo 19:1-4)



## INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

La mayoría de los niños están familiarizados con la historia de la creación. Saben que Dios hizo el sol y la luna, la tierra y el mar, etc. Lo que probablemente no saben es por qué Dios hizo todas las cosas. ¿Por qué un Dios perfecto, que está totalmente feliz en Sí mismo, decide crear otras cosas y criaturas? No fue porque estaba solo o porque necesitaba algo. Dios es perfectamente feliz en Sí mismo. Más bien, Él creó todas las cosas como producto de Su desbordante felicidad en Su incomparable grandeza y valor. Dios se deleita al mostrar y proteger Su grandeza y valor—Su gloria—más que cualquier otra cosa. En otras palabras, Dios creó todas las cosas para Su gloria. Toda la creación está destinada a mostrar cuán grande y glorioso es Dios—es una “exposición” en la que nosotros podemos ver, oler, sentir y tocar la gloria de Dios. Para ayudar a los niños a entender mejor este concepto, definiremos la gloria de Dios revelada a través de la creación en términos de cómo Dios muestra cuán especial Él es. Mientras usted se prepara para esta lección, ore para que Dios pueda abrir sus ojos a fin de que usted pueda verdaderamente ver Su gloria en todo lo que Él ha hecho.

*Ore para que los niños lleguen a tener un mejor entendimiento de Dios y se asombren ante Él mediante Su revelación de Sí mismo en todo lo que Él ha hecho.*

## DEL PAQUETE DE RECURSOS VISUALES

- **Feliz (2A)**
- Carteles de palabras de la Creación (guardar para lecciones futuras)
  - › **Sol (2B)**
  - › **Agua (2C)**
  - › **Tierra (2D)**
  - › **Plantas (2E)**
  - › **Animales (2F)**
- Página “Creciendo en la Fe Juntos” de la Lección 2 (una para cada niño)

## OTROS MATERIALES

- Una Biblia
- El marco y la Ayuda Visual de la Biblia (de la Lección 1)
- 12 globos pequeños, inflados. Use un marcador (plumón) permanente para escribir un atributo de Dios (los mismos atributos que se encuentran en la parte posterior de la Ayuda Visual de la Biblia) en cada globo.
- Un recipiente grande (que pueda acomodar la mayoría de los globos, pero no todos)
- Cinta adhesiva
- Para la aplicación: revistas de la naturaleza, calendarios viejos, etc. para que los niños recorten imágenes de la creación; tijeras y pegamento

## PREPARACIÓN DE LA AYUDA VISUAL

- Antes de la lección, recorte y lamine las cinco imágenes de la **Creación**. Si aún no lo ha hecho, cuidadosamente coloque tiras de Velcro en la parte posterior, y en la pieza negra de la Ayuda Visual de la Biblia, a fin de que los carteles puedan adherirse a la pieza interior. Asegúrese de que las imágenes encajen correctamente en el orden mostrado a continuación. Antes de la lección, retire las cinco imágenes de la Creación del marco para la Ayuda Visual de la Biblia y adhiéralas ligeramente a una pared o un pizarrón que esté al alcance de los niños.

## Marco para la Ayuda Visual



- Nota: La imagen de Adán y Eva se agregará en la Lección 3. Puede que le resulte útil preparar la ayuda visual de Adán y Eva mientras esté preparando las otras imágenes de la creación para el Marco de la Ayuda Visual de la Biblia.
- Si aún no lo ha hecho, cuidadosamente adhiera con Velcro® las tiras de los Atributos de Dios a la Ayuda Visual de los Atributos.
- El recipiente para los globos debe estar vacío al comienzo de la lección.

## MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD OPCIONAL

### 1. Collage para el Aula

- › Fotografías de la naturaleza recortadas de calendarios o revistas desechadas
- › Círculo grande cortado en cartulina
- › Pegamento
- › Tijeras
- › Papel
- › Marcadores

### 2. Juego de Adivinanzas

No se necesitan materiales para esta actividad.

**Lección para el Grupo Entero**

**Ilustración** .....

*Realice un juego de repaso rápido antes de la lección de hoy.*

**RECIPIENTE VACÍO** (Coloque el **recipiente vacío** en una mesa.)

*Levanta tu mano si recuerdas una palabra que estudiamos la lección anterior que nos dice algo acerca de Dios.*

(Cuando un niño diga un atributo de Dios, dele el globo correspondiente y pídale que lo coloque en el recipiente. Puede ser necesario que usted ayude a los niños, dándoles claves y mostrando la Ayuda Visual de la Biblia. Continúe con todos los globos hasta que el recipiente esté rebosando con ellos. Permita que los globos adicionales caigan a la mesa y al suelo. Después que los niños hayan adivinado todos los atributos, haga los siguientes comentarios.)

*¡Hay tantas palabras que nos dicen cuán especial es Dios que el recipiente está rebosando! Imagina si hubiéramos usado más palabras de la Biblia. Necesitaríamos más globos, y si intentáramos agregarlos al recipiente, de desbordarían por doquier.*

*¿Piensas que Dios posiblemente es tan especial, tan maravilloso, tan lleno de cosas grandiosas que Él se desborda por lo grande que es? Tú no puedes “ver” las palabras acerca de Dios desbordarse en realidad, ¿pero piensas que podría haber una manera en que Dios podría realmente mostrarnos—con cosas e imágenes reales—que Él se desborda debido a lo especial que es?*

**Feliz**



(Muestre el cartel **Feliz**. Lea la palabra “feliz” a los niños y pregúnteles si hay alguna manera en que ellos pueden mostrarle que están felices, sin decir, “Estoy feliz.” Por ejemplo, podrían sonreírle.)

*Podemos mostrar cómo nos sentimos sin usar palabras. Si estamos realmente felices (casi explotando o desbordándonos), también podemos mostrarlo. Podríamos reírnos, gritar, saltar, aplaudir. Todas las personas verían cuán feliz estás. Dios tiene una manera de mostrarnos cuán poderoso, grande, feliz y especial Él es. Al principio de la Biblia, Él nos lo explica.*

.....

BIBLIA (Abra su **Biblia** y muestre a los niños dónde se encuentra Génesis 1:1.)

**Génesis 1:1—En el principio creo Dios los cielos y la tierra.**

*La Biblia dice que antes que el tiempo comenzara, existía Dios y nada más. Él siempre estaba ahí (Él es eterno). Luego, Dios creó los cielos y la tierra. ¿Son los “cielos” y la “tierra” solo palabras, o son cosas que tú realmente puedes ver y tocar?*



(Demuestre lo anterior usando las 5 imágenes de palabras de la **Creación**. Lea cada palabra en el orden correspondiente de la creación, una palabra a la vez. Después que usted lea cada palabra, escoja a un niño para que encuentre y retire la imagen correspondiente a esa palabra de la pared o del pizarrón. Después de que usted lea el texto bíblico indicado y comente acerca de cada palabra, cuidadosamente adhiera cada imagen al interior del marco, creando dos columnas y tres filas. Habrá un espacio que quedará vacío. Luego, comente acerca cada imagen, tal como se sugiere a continuación. Por ejemplo:)<sup>1</sup>



**Sol**—*¿Es “sol” solo una palabra, o es el sol algo real? ¿Lo ves en el cielo? ¿Se siente caliente tu piel cuando el sol brilla en ella? El sol es real. (Lea Génesis 1:16-17.) Dios creó el sol para mostrarte cuán grande y especiales es Él.*



**Agua**—*¿Es “agua” solo una palabra, o es algo real? ¿Qué es lo que sale del grifo (la llave) en el fregadero de tu cocina o en la pila? ¿Puedes tocar el agua y chapotear en ella? ¿Tomas agua cuando tienes sed? El agua es real. Dios creó lagos, ríos y océanos llenos de agua. (Lea Génesis 1:9-10.) Dios creó el agua para mostrarte cuán especial es Él.*



(Continúe de manera similar con el resto de las palabras y las imágenes.)



**Tierra**—Génesis 1:9-10

**Plantas**—Génesis 1:11



**Animales**—Génesis 1:20-25

- Dios está tan lleno de cosas grandiosas, maravillosas y especiales que se desborda de felicidad.
- La Biblia está llena de palabras que nos dicen cuán especial es Dios, pero Él también quiere mostrarnos qué tan especial Él es.
- Dios creó los cielos y la tierra y todo lo que habita en ellos para que pudiéramos ver, tocar, escuchar, oler y sentir cuán especial Él es. La creación de Dios comprueba que las palabras de la Biblia son verdad:

*Dios es la persona más especial de todas. ¡No hay nadie más como Él!*

1. Los ejemplos dados no están necesariamente en orden cronológico y no abarcan la totalidad de la narración de la creación de Génesis.

## Planifique

Antes de la próxima lección, cuidadosamente ordene y adhiera las imágenes al interior del marco (no a la pieza posterior). Deje un espacio vacío para la sexta imagen, la cual será introducida en la próxima lección.

## Aplicación en Grupos Pequeños

Escoja una o más de las siguientes ideas de aplicación, según el tiempo lo permita;

### Libro de Trabajo

Pida a los niños que encuentren la Lección 2 en sus Libros de Trabajo. Pídales que hagan un dibujo para completar la frase “Dios creó \_\_\_\_\_ para mostrar cuán especial es Él.” (Si lo desea, puede proveer a los niños revistas de la naturaleza o imágenes de calendarios viejos para que puedan encontrar una imagen, recortarla y pegarla en el círculo.)

### Observando la Creación de Dios

Repase con los niños cómo Dios escribió las palabras en la Biblia para contarnos acerca de cuán especial Él es, y cómo Dios creó el mundo para mostrar cuán especial es Él.

*¿Alguna vez has visto algo que te muestra cuán especial y grande es Dios? ¿Qué viste? ¿Puedes contarnos acerca de eso?*

### La creación Revela la Grandeza de Dios

Muestre a los niños varias imágenes de cosas que Dios ha creado y pregúnteles qué piensan que Dios quiere que nosotros entendamos acerca de quién Él es cuando vemos esas cosas. Por ejemplo, si vemos a una gran ballena salpicando agua en el mar con su gran cola, ¿qué podría estarnos mostrando Dios acerca de quién es Él? (Posibles respuestas: Dios es fuerte. Dios es feliz. Dios es realmente inteligente/sabio para ser capaz de crear animales enormes que pueden nadar y salpicar el agua con sus colas.)

### Reconociendo la Grandeza de Dios

*Cuando ves a tu alrededor y observas todas las cosas que Dios ha creado, ¿siempre piensas acerca de cómo esas cosas nos muestran cuán grande y especial es Dios? Vemos perritos muy lindos y peludos, o flores muy bellas, o el cielo azul—pero no siempre nos acordamos que esas cosas nos están diciendo cuán grande y especial es Dios. ¿Quién nos puede ayudar a ver cuán grande y especial es Dios? ¿Dios puede hacerlo! Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a ver y a entender cuán grande y especial es Él.*

### Alabando a Dios

*Cuando ves todas las cosas que Dios ha creado, ¿qué le dices a Dios? ¿Le dices que Él es grande? ¿Lo alabas? ¿Confías en Él? ¿Qué deberías hacer esta semana cuando veas algo que te muestra cuán grande es Dios? (Vea el Salmo 105:1-3.)*

## **Versículo a Memorizar**

Introduzca el versículo a memorizar de hoy (Salmo 19:1). Asegúrese de explicar qué significan las palabras “proclaman” y “expansión”; defina la “gloria” de Dios diciendo que Dios es muy especial (grande o importante).

## **Dios Declara Su Gloria**

Lea o cuidadosamente parafrasee el Salmo 19:1-4 y discutan lo que significa.

***Salmos 19:1-4— Los cielos proclaman la gloria de Dios, y la expansión anuncia la obra de sus manos. 2 Un día transmite el mensaje al otro día, y una noche a la otra noche revela sabiduría. 3 No hay mensaje, no hay palabras; no se oye su voz. 4 Mas por toda la tierra salió su voz, y hasta los confines del mundo sus palabras. En ellos puso una tienda para el sol.***

*¿Cómo pueden “hablar” los cielos? ¿Usan palabras o imágenes de cosas reales como las estrellas y las nubes y los peces? ¿Cómo pueden todas las personas del mundo escuchar las “palabras” de los cielos? ¿Cómo deberían las personas responder a Dios cuando ven un hermoso cielo azul o una noche estrellada?*

## **Actividades Opcionales**

Si el tiempo lo permite, elija una de las siguientes Actividades:

### **3. Collage para el Aula**

Reúna fotos de cosas que Dios creó y pida a los niños que las recorten y las adhieran al círculo grande de cartulina. Haga un letrero para colocar sobre el collage que diga: “¡Dios creó todo para demostrar cuán especial es Él!”. Cuelgue el collage terminado en el aula para recordarle a los niños esta verdad.

### **4. Juego de Adivinanzas**

Pida que los niños se turnen para ir al frente de la clase y representar algo que Dios ha hecho. Los niños pueden representar animales u objetos como elefantes, cocodrilos, leones, pájaros, peces, perros, cerdos, árboles, flores, etc. El maestro debe indicar al niño qué debe representar, y puede ofrecerle pistas a los otros alumnos, si es necesario, para que puedan acertar. Cuando los niños hayan adivinado correctamente, pregúnteles: “¿Y por qué creó Dios (nombre de animal u objeto)?” Los niños responden: “¡Para mostrar cuán especial es Él!”

## **Envíe a Casa**

- Página “Creciendo en la Fe Juntos” de la Lección 2 (una por niño)

# Dios Creó a las Personas para que Disfruten de Su Gloria

## TEMAS CENTRALES

- **Dios creó a las personas a Su imagen para mostrar cuán especial es Él.**
- **Dios desea tener una relación íntima con Su pueblo.**
- **Dios quiere que las personas conozcan, amen y disfruten Su gloria más que cualquier otra cosa.**

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*Me darás a conocer la senda de la vida; en tu presencia hay plenitud de gozo; en tu diestra, deleites para siempre;—Salmo 16:11a*

## CITAS BÍBLICAS

- 1) Génesis 2:7-15, 18-25
- 2) (Salmo 16:11a)



## INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Muchas lecciones acerca de la creación del hombre tienden a enfocarse solamente en el hombre. El punto principal que se enseña a los niños es cuán especiales y maravillosas son las personas. Es verdad que hemos sido hechos asombrosos y maravillosamente y que los hijos de Dios son preciosos para Él. Pero nuestro valor no se debe a alguna cualidad que poseamos en nosotros mismos, o a alguna necesidad que exista en Dios y que nosotros debemos satisfacer. Fuimos hechos a imagen de Dios, y por lo tanto fuimos creados para mostrar, reflejar y proyectar que Dios es la Persona más especial de todas. ¡Las personas no deben mostrar su propia grandeza y valor ante Dios y ante otras personas, sino la grandeza y el valor de Dios!

¿Cómo debían Adán y Eva mostrar y reflejar la grandeza y el valor de Dios? Amando a Dios, confiando en Él, obedeciéndolo y disfrutándolo. Debían estar más satisfechos en Dios que en cualquier otra cosa. Dios creó a las personas para que fueran como un eco que le repitiera: “Tú eres grande, Dios. Eres maravilloso. Eres lo mejor. No hay nadie más como Tú. Tú eres mi Dios. ¡Confiaré en ti y te obedeceré!” Ore para que Dios cause que su propia vida incrementalmente refleje Su incomparable gloria.

*Ore para que los niños puedan ver y aceptar el propósito por el cual fueron creados: para disfrutar a Dios para siempre en una relación íntima con Él. Ore para que Dios cause que los niños le conozcan y le amen más plenamente.*

## DEL PAQUETE DE RECURSOS VISUALES

- **Animal (3A)**
- **Adán y Eva (3B, recortar)**
- **Figura de papel masculina (3C, recortada)**
- **Figura de papel femenina (3D, recortada)**
- **Vida Eterna (3E)**
- Para la Aplicación (uno por niño):
  - › Recurso de Adán y Eva (RA-3)
- Página “Creciendo en la fe juntos” de la Lección 3 (una para cada niño)

Nota: Guarde cada una de las ayudas visuales listadas arriba para lecciones futuras.

OTROS MATERIALES

- Biblia
- Golosinas (una para cada niño)
- El marco y la Ayuda Visual de la Biblia (de la Lección 1)
- Uno de cada objeto: piedra, vaso con agua, planta
- Un pliego grande de papel para dibujar una escena sencilla del Jardín del Edén (también podría recortar imágenes de plantas y animales, o usar un tablero de franela y figuras; asegúrese de guardar esta Ayuda Visual para su uso en lecciones futuras).
- Marcadores
- Para Visual del Corazón Brillante:
  - › Papel de aluminio resistente o papel plateado y cartulina.
- Cinta
- Para la Aplicación (por cada niño):
  - › Tijeras
  - › Marcadores o crayones
  - › Pegamento
- Hoja del Salmo 16:11a (A0-3)

PREPARACIÓN DE LA AYUDA VISUAL

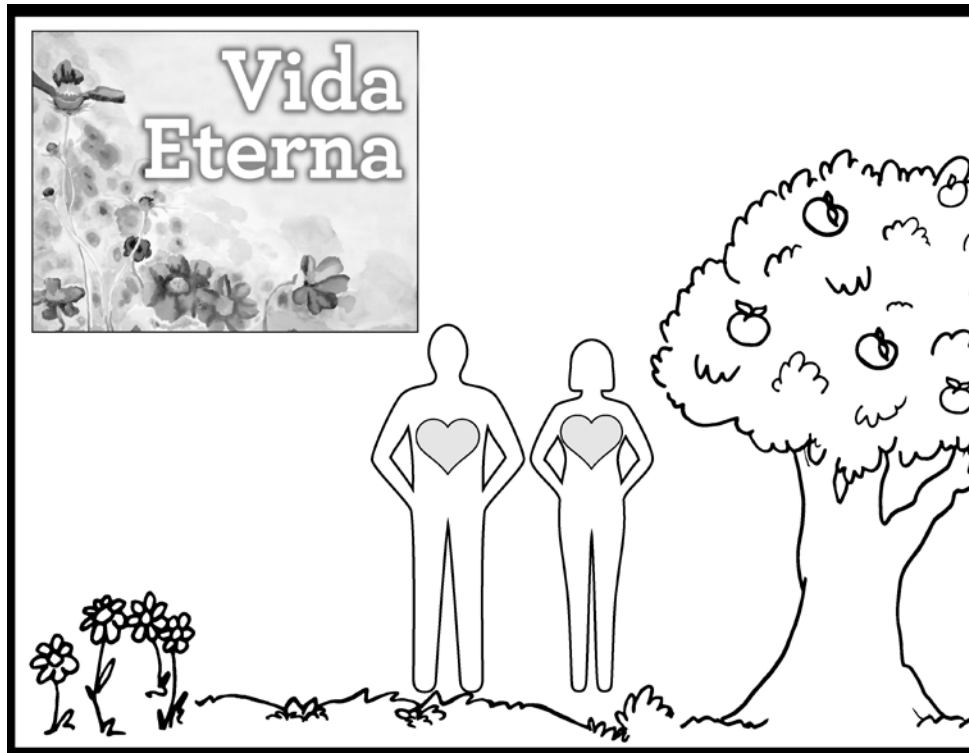
- Recorte y llamine la Ayuda Visual **Adán y Eva (3B)**. Adhiera el Velcro® a la parte posterior para que pueda agregarse al lugar vacío el **Marco para la Ayuda Visual de la Biblia**.

## Marco para la Ayuda Visual



- Recorte la figura de papel Masculina (3C) y la muñeca de papel Femenina (3D).
- Use las **Plantillas de Corazón Pequeño** (incluidas en las Ayudas Visuales 3C y 3D con las figuras de papel masculina y femenina) para cortar dos pequeños corazones brillantes de papel de aluminio de alta resistencia o papel plateado. Póngales cartulina por detrás para hacerlos más robustos.
- Durante la lección, dibujará o creará la escena del Jardín del Edén. Podría dibujar una escena sencilla en un pliego grande de papel, agregar fotos de plantas y animales, o usar una tabla de franela y figuras. Si está dibujando la escena, es posible que desee esbozar lo que planea dibujar antes de clase o dibujarlo ligeramente con lápiz en la hoja de papel grande y simplemente trazarlo con un marcador durante la clase. Si está usando imágenes o piezas de franela, asegúrese de que estén recortadas antes de la clase y pruebe la ubicación de las piezas. A continuación encontrará un posible diseño para el dibujo del Jardín del Edén.






---

#### PREPARACIÓN PARA LA APLICACIÓN

- Recorte juegos de figuras de papel a lo largo de la línea punteada en la hoja **Recurso de Adán y Eva (RA-3)**. Cada niño necesitará un juego para representar a Adán y Eva.

---

#### MATERIALES PARA ACTIVIDADES OPCIONALES

##### 1. Imanes para Refrigerador

- Necesitará los siguientes materiales para cada niño:
- › Hoja del Salmo 16:11a (AO-3, del Paquete de Recursos Visuales; recorte un versículo para cada niño antes de la clase)
  - › Ficha (tarjeta) de 3 x 5 pulgadas (preferiblemente de color brillante)
  - › Marcadores
  - › Pegamento
  - › Imanes autoadhesivos o imanes y pegamento

##### 2. Fiesta Alegre

- › Bolsa grande
- › Artículos de fiesta para cada niño (por ejemplo: platos, tazas, servilletas, globos sin inflar)
- › Golosinas para compartir en la fiesta de la clase

##### 3. Actividad del Versículo a Memorizar

- Cualquier material necesario para una de las actividades de memorización bíblica en el Apéndice

## Lección para el Grupo Entero



Muestre el **Marco** y la **Ayuda Visual de la Biblia** de la lección anterior.

Rápidamente repase los siguientes temas: Dios ha escrito palabras en la Biblia para decirnos quién es Él y cómo es Él, y Dios creó el mundo para mostrarnos quién es Él y cómo es Él. Dios es la Persona más especial de todas. Ya que Dios es la Persona más especial de todas, solamente Él puede hacernos realmente felices.

### Ilustración .....

*Comencemos la lección de hoy imaginándonos algo... Imaginemos que hoy es mi cumpleaños y que estoy realmente emocionado(a). Quiero tener una fiesta para poder compartir mi felicidad con otros. Incluso tengo mi golosina preferida para compartirla en la fiesta.*

GOLOSINA,  
PIEDRA, VASO CON  
AGUA, PLANTA

(Muestre a los niños la **golosina** que usted trajo. Pase un rato oliéndola, probándola y exclamando lo deliciosa que es.)

*Quiero decidir a quién invitar a mi fiesta. ¿Quién podría disfrutar de cuán feliz estoy en la fiesta?*

(Muestre la **piedra**.)

*¿Debería yo invitar piedras a mi fiesta? ¿Podrían realmente disfrutar de mi golosina? ¿Por qué no?*

(Muestre el **vaso con agua**.)

*¿Debería invitar a un vaso con agua a disfrutar de mi golosina? ¿Por qué no?*



(Continúe de manera similar, usando la **planta** y luego la imagen del **Animal** y haga los siguientes comentarios.)

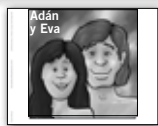
*Aunque el animal podría comerse la golosina, ¿piensas que la disfrutaría de la misma manera que yo? No, porque un (nombre del animal) no piensa ni siente de la misma manera que yo. Así que, ¿a quién piensas que debo invitar a mi fiesta? ¿Quién realmente disfrutaría de mi fiesta y de mis golosinas? Sí, yo invitaría a personas. ¡Personas como tú que pueden disfrutar la fiesta y las golosinas conmigo! Personas que puedan decirme cuánto se están divirtiendo al estar conmigo. Personas que puedan decirme cuán deliciosas son las golosinas. Personas que puedan sentir que esta es la mejor fiesta a la que han asistido.*

(Diga a los niños que usted les dará una golosina cuando la lección termine.)

.....

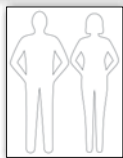
*La historia que te acabo de contar es imaginaria. Pero hay una historia en la Biblia que nos cuenta acerca de una Persona real que estaba desbordando tanta felicidad que Él quería compartir Su felicidad con alguien que realmente pudiera ser capaz de disfrutarla. ¿Quién es esa Persona?*

¡Sí, Dios! Después de que Dios creó el sol, la luna y las estrellas, la tierra y el mar, las plantas y los animales, Dios dijo: **“Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza. Creó, pues, Dios al hombre a imagen suya, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó”** (Génesis 1:26a, 27).



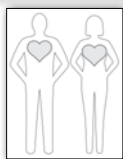
(Muestre la imagen de **Adán y Eva** y adhiérala al interior del marco, en el espacio vacío.)

- Dios creó a las personas a Su imagen y semejanza.



(Demuéstrelo usando las dos **Figuras de Papel** y un **marcador/plumón**.)

*Eso significa que Dios creó a las personas para que fueran capaces de pensar (comience a dibujar ojos, una nariz y una sonrisa en las figuras de papel), sentir y actuar de maneras especiales. Las plantas no pueden sentir amor: las personas sí. Los animales no pueden hablar con Dios, pero las personas sí pueden. Dios creó a las personas para que fueran capaces de disfrutarlo de una manera que el sol, las piedras, el agua, las plantas y los animales no pueden. Dios quiere que las personas lo disfruten al pensar acerca de cuán especial es Él, al amar cuán especial es Él y al actuar en maneras que muestran cuán especial es Él.*



(Adhiera los **dos Pequeños Corazones Brillantes** a las **Figuras de Papel**, un corazón por figura. El uso de estos corazones será explicado en la próxima lección.)

*La Biblia nos dice cómo realmente ocurrió esto.*

## Historia .....

PLIEGO GRANDE  
DE PAPEL Y  
MARCADORES

Dios crea a Adán y a Eva (Génesis 2:7-15, 18-25)

(Narre la historia basándose en el texto bíblico, usando el **pliego grande de papel** y los **marcadores** (plumones) para dibujar una escena del Jardín del Edén y usando las **Figuras de Papel** para representar a Adán y a Eva. Para hacer la escena más interesante, puede recortar imágenes de plantas y animales y agregarlas a la escena. Enfatique los siguientes puntos.)

- Dios había creado un hermoso jardín lleno de toda clase de cosas lindas.



(Adhiera la **Figura de papel masculina** de la escena del **Jardín del Edén**.)

- Dios puso al hombre que Él había hecho en ese jardín especial para que el hombre pudiera ver, tocar, oler, gustar y escuchar cuán maravilloso y especial es Dios.
- Dios dijo al hombre que él podía disfrutar y comer de toda clase de árbol maravilloso, excepto uno: el árbol del conocimiento del bien y del mal.
- Dios es bueno y quería que el hombre tuviera una esposa, una amiga especial que estuviera con él. Así que Dios creó una mujer. El hombre y la mujer se llamaban Adán y Eva.



(Adhiera la **Figura de papel femenina** da la escena del **Jardín del Edén**.)

- Dios estaba con el hombre y la mujer para compartir Su maravillosa y perfecta comunión con ellos (se infiere de Génesis 3:8). Adán y Eva estaban felices y satisfechos en la presencia de Dios. Dios era su Amigo, su Creador y su Dios. Siempre y cuando ellos obedecieran el mandamiento de Dios acerca del árbol prohibido, ellos nunca morirían y disfrutarían de vivir con Dios para siempre.



(Adhiera el letrero **Vida Eterna** arriba de las **Figuras de papel**.)

- Adán y Eva amaban a Dios, confiaban en Él, lo obedecían y lo disfrutaban. Adán y Eva le estaban mostrando a Dios que ellos pensaban que Él era la Persona más especial de todas. Todo en la creación de Dios estaba justo como debería, y esto le agradó a Dios.



## Planifique

Guarde la escena del Jardín del Edén que fue usada en la ilustración de la lección. Será usada nuevamente en la próxima lección.

## Aplicación en Grupos Pequeños

Escoja una o más de las siguientes ideas de aplicación, según el tiempo lo permita;

### Libro de Trabajo

Pida a los niños que encuentren la Lección 3 en sus Libros de Trabajo. Pídales que recorten las dos figuras pequeñas de papel (3G). Permítales dibujar caras felices en las figuras y luego pegarlas a la escena del jardín en sus Libros de Trabajo.

### Las Personas son Únicas

Repase con los niños las maneras en que las personas son diferentes a las estrellas, las piedras, las plantas y los animales.

*¿Pueden otras cosas pensar exactamente de la misma manera en que Dios nos creó para que pensáramos? ¿Cuál es la diferencia entre tus pensamientos y los pensamientos de un perro? ¿Puede un perro leer la Biblia o pensar acerca de cuán grande es Dios? ¿Pueden otras cosas sentir de la manera en que Dios nos creó para que sintiéramos? ¿Pueden otras cosas actuar de la manera en que Dios nos creó para que actuáramos?*

## Creados a Imagen de Dios

*Dios creó a las personas a Su imagen y semejanza. Eso significa que nosotros fuimos creados con la habilidad de pensar, sentir y actuar en maneras que muestran cuán especial es Dios. Por ejemplo: ¿En qué clase de cosas podríamos pensar que muestran que Dios es realmente especial? ¿Piensa acerca de cuán bueno es Dios al crear un mundo tan hermoso, o cuán poderoso es Él al hacer montañas tan grandes! ¿Qué clase de sentimientos podríamos tener que mostrarían que Dios es realmente especial? ¿Qué acciones o cosas podemos hacer para mostrar que Dios es grande y especial? ¿Qué puedes hacer esta semana para mostrar que Dios es realmente grande y especial? [Ej. sentir que Dios es más especial para ti que cualquier otra persona; amar a Dios por sobre todo; actuar de maneras que muestran que Él es especial; contar a otros acerca de cuán grande es Él, usando palabras o canciones; agradecerle; obedecer Sus mandamientos].*

## Versículo a Memorizar

Introduzca el versículo a memorizar del Salmo 16:11a. Discuta la primera porción: **“Me darás a conocer la senda de la vida...”** Explique a los niños que Adán y Eva vivirían para siempre—y nunca morirían—siempre y cuando no comieran del árbol del cual Dios les dijo que no comieran.

*Dios es bueno y está en lo correcto en todo lo que dice. Dios les dio a conocer lo que era correcto para que ellos pudieran vivir.*

Discuta la siguiente porción del versículo: **“en tu presencia hay plenitud de gozo”**

*¿Estar con Dios, disfrutando de Su comunión y grandeza, nos llenará de gozo!*

## Disfruta a Dios

Comparta con los niños la golosina que fue usada en la lección y platiquen acerca de todas las cosas maravillosas que Dios quiere compartir con Su pueblo. Por ejemplo:

*Dios quiere que Su pueblo disfrute Su bondad, amor y poder. ¿Puede alguien más darte tanto gozo como Dios? Dios es el único que puede hacernos verdaderamente felices para siempre.*

## Actividades Opcionales

Si el tiempo lo permite, elija una de las siguientes Actividades Opcionales:

### 1. Imanes para Refrigerador

Antes de la clase, recorte los versículos en la hoja del Salmo 16:11a (A0-3). Dé a cada niño un versículo y permítalos colorear la imagen. Luego, dé a cada niño una ficha (tarjeta) en blanco de 3 x 5 pulgadas y ayúdelos a pegar el versículo en el medio de la ficha. Finalmente, ayúdelos a pegar un imán pequeño y plano en la parte posterior de cada ficha.

## ***2. Fiesta Alegre***

Llene una bolsa grande con suficientes artículos para fiestas (por ejemplo: platos, vasos, servilletas, globos sin inflar) para cada niño. Uno por uno, pídale que tomen un artículo de la bolsa. Después de sacarlo todo, pregunte si falta algo (la golosina). Muestre la golosina de la ilustración de la lección. Repase el Salmo 16:11a y explique por qué Dios es mejor que cualquier golosina. Celebren la fiesta y reparta la golosina.

## ***3. Actividad del Versículo a Memorizar***

Elija una o más de las Actividades para Memorizar Versículos en el Apéndice.

## **Envíe a Casa**

- Página “Creciendo en la Fe Juntos” de la Lección 3 (una por niño).

# Adán y Eva Pecan y Rechazan a Dios

## TEMAS CENTRALES

- **Dios creó a las personas para mostrar cuán especial es Él.**
- **Las personas muestran cuán especial es Dios al disfrutar de Él por sobre todo.**
- **Satanás es un enemigo de Dios.**
- **Adán y Eva pecaron: ellos no amaron a Dios por sobre todo.**

## VERSÍCULO A MEMORIZAR

*Pues aunque conocían a Dios, no le honraron como a Dios ni le dieron gracias.—Romanos 1:21a*

## CITAS BÍBLICAS

- 1) Génesis 3:1-7
- 2) Romanos 1:21-23



## INTRODUCCIÓN PARA EL MAESTRO

Adán y Eva lo tenían todo—la habilidad para disfrutar plenamente de toda la maravillosa creación de Dios, y disfrutar a Dios mismo mientras Él caminaba con ellos en el jardín. La caída de Adán y Eva es un ejemplo extraordinario de lo que significa “no alcanzar la gloria de Dios”. Ellos intercambiaron el incomparable valor de la gloria de Dios por algo que nunca podría satisfacerlos, mostrándonos qué tan necios fueron y qué tan necios somos en nuestra manera de pensar. Adán y Eva fueron creados para mostrar cuán especial es Dios al pensar, sentir y actuar en maneras que fueran un reflejo de cuán grande y maravilloso es Él. Pero lo que sus corazones reflejaron ante Dios fue lo siguiente: “Tú no eres tan grande como lo que dices que eres. Tú no puedes satisfacernos. Tú realmente no puedes hacernos felices” ¡Y eso es pecado!

*Mientras usted prepara esta lección, ore para que Dios le dé ojos que vean y un corazón que sienta la magnitud de lo que es el pecado realmente. Ore para que Dios renueve su corazón diariamente, a fin de que usted pueda atesorarle como debe. También ore para que las mentes y corazones de los niños entiendan qué es el pecado y por qué es tan terrible. Ore para que ellos tengan corazones que abracen la verdad de Dios, en lugar de las mentiras de Satanás.*

## DEL PAQUETE DE RECURSOS VISUALES

- **Plantilla para los corazones brillantes (4A, ver instrucciones y guardar para usar en lecciones futuras)**
- Página “Creciendo en la fe Juntos” de la Lección 4 (una para cada niño)
- Para Aplicación:
  - › Plantilla de corazones brillantes (RA-4; ver instrucciones)

### OTROS MATERIALES

- Biblia
- Marco y la Ayuda Visual de la Biblia (de la Lección 1; pegar la pieza interior dentro del marco usando las tiras de Velcro para sostenerla, a fin de que los Atributos de Dios estén visibles; guardar para futuras lecciones)
- 2 Figuras de papel (de la Lección 3)
- De las Ayudas Visuales del Corazón Brillante:
  - › Papel de aluminio resistente, o papel plateado y cartulina
- Escena del Jardín del Edén (de la Lección 3)
- Un objeto hermoso, como una flor
- Espejo (de menos 15 cm de diámetro)
- Para crear la pintura sucia (ver instrucciones a continuación, guardar para uso futuro)
  - › Pintura acrílica negra
  - › Tierra o betún negro
- Trapo, pincel o esponja (para aplicar al espejo la mezcla de pintura sucia durante la lección)
- Para la Aplicación (para cada niño):
  - › Papel de aluminio resistente o papel plateado
  - › Pegamento
  - › Lápices de colores o marcadores de color oscuro

### PREPARACIÓN DE LA AYUDA VISUAL

- Use la Plantilla para los Corazones Brillantes (4A) para cortar un gran corazón brillante de papel de aluminio resistente o papel plateado. Puede reforzarlo con cartulina para hacerlo más resistente. Si va a utilizar la actividad opcional de Juego de Carteles, haga un segundo corazón brillante con esta plantilla o la plantilla provista en los folletos de actividades opcionales (AO-4B).
- Para crear la pintura sucia, mezcle pintura negra con tierra o betún negro hasta que se vea visiblemente embarrada. Póngala en un contenedor desechable hermético. Para lecciones futuras, guarde la pintura que no se usó en el refrigerador para evitar que se dañe. Si no desea almacenar pintura adicional, puede mezclar un lote nuevo de pintura sucia cada vez que lo necesite.

### PREPARACIÓN PARA LA APLICACIÓN

- Use la Plantilla de Corazones Brillantes (RA-4) para cortar los corazones brillantes del papel de aluminio resistente o el papel plateado. Cada niño necesitará dos corazones. La manera más fácil de cortar los corazones es hacer una copia de la plantilla en cartulina y pegar la parte posterior de esta plantilla en la parte posterior del papel de aluminio o papel brillante. Luego corte el exceso de papel alrededor de los corazones.

### MATERIALES PARA ACTIVIDADES OPCIONALES

#### 1. Juego de Carteles

- › Juego de Carteles (AO-4A, del Paquete de Recursos Visuales; adhiera un cartel debajo de la silla de cada niño antes de iniciar la clase)
- › Cinta adhesiva
- › Corazón brillante que se oscureció durante la clase
- › Corazón brillante hecho de la Plantilla del Corazón brillante (AO-4B, este es del mismo tamaño que el corazón usado durante la lección)

#### 2. Contraportada del Libro de Trabajo

- › Plantilla del Corazón Brillante para la contraportada (AO-4C)
- › Papel de aluminio resistente o papel plateado (recorte un corazón brillante para cada niño usando la plantilla)
- › Libro de Trabajo de cada niño
- › Pegamento



**Lección para el Grupo Entero**

**Ilustración** .....

FLOR U OTRO  
OBJETO HERMOSO

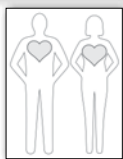
(Muestre a los niños la **flor u otro objeto** que usted haya traído.) (Describa cuán hermosa es. Pregunte a los niños cómo se vería la flor si ellos la vieran reflejada en un espejo. ¿Aún tendría los mismos colores? ¿Aún se vería hermosa? Demuéstrelo, usando el espejo y la flor para mostrar el reflejo de la flor a los niños.)

*El espejo muestra que la flor es igual de colorida y hermosa en su reflejo como lo es en realidad.*

ESPEJO, PINTURA  
SUCIA, Y ALGO  
PARA APLICARLA  
AL ESPEJO

(Demuestre lo que ocurre cuando el **espejo** se ensucia. Embadurne el espejo con la **pintura sucia**. Sostenga la flor frente al espejo nuevamente y muestre a los niños la imagen que refleja el espejo ahora.)

¿? *¿Todavía muestra el espejo lo hermosa que es la flor? ¿Qué ha cambiado—la flor o el espejo? ¿Está el espejo haciendo aquello para lo que fue creado? ¿Está mostrando un reflejo perfecto?*



(Señale las **Figuras de Papel**.)

- Dios creó a las personas de una manera especial.
- Él creó a las personas a Su imagen.

*Eso significa que Dios creó a las personas para que pensarán, sintieran y actuaran de maneras especiales. La manera en que las personas piensan, sienten y actúan debe ser un reflejo para Dios de cuán especial es Él.*

(Señale los **Corazones Brillantes** en las **Figuras de Papel**.)

*Las personas deben ser como espejos que muestran cuán maravilloso y especial es Dios.*



CORAZON GRANDE  
BRILLANTE,  
AYUDA VISUAL DE  
LA BIBLIA

(Demuéstrelo con uno de los dos **Corazones Brillantes** grandes y la **Ayuda Visual de la Biblia**. Sostenga el corazón brillante grande contra su pecho, con el lado brillante hacia afuera. Pida a otro adulto o a un niño que se coloque frente a usted, sosteniendo la pieza con los **Atributos de Dios** de la Ayuda Visual de la Biblia.)

- Las personas deben reflejar o proyectar a Dios que Él es amoroso, justo, todopoderoso, fiel, bueno y que Él es la Persona más especial de todas.

¿? *Pero, ¿qué pasaría si este “corazón-espejo” se ensuciara? ¿Todavía le mostraría a Dios cuán amoroso, justo, todopoderoso y bueno es Él?*

(Use la **pintura sucia** para untar por completo el **Corazón Brillante**.)

*¿Estaría mi corazón reflejando a Dios cuán especial es Él? ¿Cómo podría el corazón de una persona llegar a ser así? ¿Dónde podemos encontrar la respuesta? ¡Sí, en la Biblia!*

## Historia.....

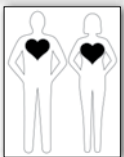
Adán y Eva pecan contra Dios (Génesis 3:1-7)



PINTURA SUCIA  
Y ALGO CON QUE  
APLICARLO EN  
EL CORAZON  
BRILLANTE

(Usted puede leer el texto primero y luego usar los siguientes puntos para resumirlo y explicarlo. Use la escena del **Jardín del Edén** y las **dos Figuras de Papel** para continuar la historia. Use la pintura sucia para oscurecer los corazones brillantes de las figuras de papel en el momento apropiado de la historia. Enfatique los siguientes temas mientras narra la historia.)

- Todo era perfecto en el jardín que Dios había hecho.
- Dios había provisto para cada necesidad de Adán y Eva.
- Ellos eran felices porque Dios era su Amigo, su Creador y su Dios.
- Ellos estaban mostrando a Dios cuán especial es Él al amarlo por sobre todo y al obedecer Su mandamiento de no comer del árbol prohibido.
- La serpiente (Satanás) estaba en el jardín.
- Satanás odia a Dios y no quería que Adán y Eva amaran a Dios, ni que lo obedecieran, ni que confiaran en Él.
- Satanás es un mentiroso. Él trató de convencer a Eva que Dios realmente no era tan especial como decía ser.
- Satanás quería que Adán y Eva creyeran mentiras, tales como: “Dios no es bueno. Dios está equivocado en lo que mandó. Dios no es fiel. Dios no es suficiente para hacer felices a Adán y Eva.”
- Adán y Eva eligieron creer a Satanás en lugar de creer a Dios, así que comieron del árbol del cual Dios había mandado que no comieran.
- Los corazones de Adán y Eva se oscurecieron.



(Oscurezca los corazones en las **Figuras de Papel** con la **pintura sucia**, y vea Romanos 1:21-23.)

- Ellos ya no estaban reflejando a Dios cuán bueno, recto, fiel, amoroso y especial es Él.
- El pecado es exactamente eso—no reflejar a Dios que Él es la Persona más especial de todas.
- Adán y Eva ya no estaban haciendo aquello para lo que Dios los creó.

*¿Cómo piensas que Dios se sintió cuando Adán y Eva desobedecieron y pecaron contra Él? Eso es lo que aprenderemos en la próxima lección. La historia aún no ha terminado. La Biblia tiene mucho más que decirnos acerca de lo que pasó después que Adán y Eva pecaron.*

## Planifique

Las figuras de papel de Adán y Eva (figuras 3B-3C) que fueron usadas para la ilustración de esta lección serán usadas nuevamente en la próxima lección.

## Aplicación en Grupos Pequeños

Escoja una o más de las siguientes ideas de aplicación, según el tiempo lo permita:

### Libro de Trabajo

Pida a los niños que encuentren la Lección 4 en sus Libros de Trabajo. Dé un corazón brillante a cada niño para que lo adhiera a su página del Libro de Trabajo. Explíqueles lo que significa glorificar a Dios. Luego, lea Romanos 1:21.

*¿Qué hicieron Adán y Eva, según este versículo? ¿Glorificaron a Dios? No—no lo hicieron. Honrar a Dios significa reflejarle que Él es la persona más especial de todas. Algunas maneras en que las personas pueden demostrarlo es siempre agradecer a Dios por lo bueno que es para con nosotros, confiar en Él y obedecerlo. Adán y Eva no estaban agradecidos por todas las cosas buenas que Dios les había dado. Ellos pensaron que necesitaban la fruta del único árbol del cual Dios les había prohibido comer. Ellos no estaban confiando en Dios.*

Pida a los alumnos que oscurezcan los corazones brillantes con crayones o marcadores (plumones) hasta que estén completamente negros.

### La Necesidad del Pecado

Lea la última porción de Romanos 1:21: "...sino que se hicieron vanos en sus razonamientos y su necio corazón fue entenebrecido." Explique a los niños que Adán y Eva comieron del fruto porque ellos pensaron que podían hacerse más inteligentes y aún ser como Dios, pero en lugar de ello, se hicieron pecadores necios con corazones sucios. (Puede recordar a los niños acerca del espejo sucio y la flor.)

*Cuando Adán y Eva pecaron y sus corazones se volvieron oscuros y sucios, ¿quién había cambiado, ellos o Dios? ¿Había Dios dejado de ser amoroso, fiel, bueno y justo, o habían Adán y Eva dejado de mostrar que Dios es la Persona más especial de todas? ¿Qué crees que pensó y sintió Dios cuando Adán y Eva no creyeron que Él es la Persona más especial de todas? ¿Piensas que un Dios perfecto, maravilloso, todopoderoso y fiel, que siempre está en lo correcto, estaría feliz de ver Su reflejo lleno de tierra y lodo?*

*¿Piensas que somos como Adán y Eva? ¿Siempre honras a Dios? ¿Siempre le das las gracias? (Dé algunos ejemplos de cómo deshonoramos a Dios.) ¿Por qué piensas que nuestros propios corazones son como los corazones pecadores de Adán y Eva?*

## Actividades Opcionales

Si el tiempo lo permite, elija una de las siguientes Actividades Opcionales:

### 1. *Juego de Letreros*

Previo a la clase, recorte los letreros del Juego de Carteles (A0-4A). Los letreros incluyen tanto palabras o declaraciones acerca del carácter de Dios, como ciertas frases que representan lo opuesto (actitudes pecaminosas). Por ejemplo: “Dios es la Persona más especial de todas” y “Yo soy la persona más especial de todas”. Ligeramente adhiera un letrero debajo de la silla de cada niño.

Durante la actividad, adhiera tanto el corazón brillante grande que usted oscureció durante la lección, como el otro corazón brillante grande que usted aún no ha usado, a un pizarrón o una pared al frente del salón de clases, como a un metro de distancia el uno del otro. Pida a los niños que busquen debajo de sus sillas, retiren los letreros y luego pidan a su líder de grupo pequeño que les ayude a leer lo que dicen los letreros. Llame a un niño al frente para que anuncie qué dice su letrero. Indique al resto de la clase que deben decidir si ese letrero refleja una verdad acerca de Dios, o si es una mentira de Satanás. Adhiera el letrero debajo del corazón correspondiente en el pizarrón o pared, y continúe con la actividad hasta que todos los niños hayan tenido un turno.

### 2. *Contraportada del Libro de Trabajo*

Antes de la clase, use la Plantilla del Corazón Brillante para la Contraportada (A0-4C) para crear para cada niño un corazón brillante con papel de aluminio de alta resistencia o papel brillante.

Dé a cada niño un corazón brillante y ayúdelos a pegarlo sobre el corazón gris en la contraportada de su Libro de Trabajo. Repase con los niños lo que representan un corazón oscurecido y un corazón brillante.

## Envíe a Casa

- Página “Creciendo en la Fe Juntos” de la Lección 4 (una por niño)